

# 湖南三一工业职业技术学院

教字〔2024〕21号

## 2024年工学院“三教”改革成果评定方案

为贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下职业教育的各项要求，强化学院内涵建设，提升人才培养质量，工学院针对教学环节的重点问题，升级教材、激活教法、创新教具，推动“三教”改革产出一批优秀成果，培养高素质技术技能人才，特制定本方案。

### 一、评定对象

2024年参与学校“三教”改革的全体教师及教学团队。可以教师个人单独申报，也可以教学团队申报，团队申报人数不超过3人。参评教师无违法违规、师德师风问题。

### 二、评选范围

#### （一）教材评选范围

- 由学校教师任第一主编的外版教材或校本教材。
- 以下教材不纳入评选范围：各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材、引进的国外教材（含

翻译教材），以及与教材配套的图册和任务工单等。

## （二）教法评选范围

1. 由学校教师独创，并在课堂上应用且经过 1 个学期以上的教育教学实践检验。

2. 以下教法不纳入评选范围：未经课堂实践检验的教法，申报教法的教师在学校2024年度日常教学巡检中有扣分记录。

## （三）教具的评选范围

1. 由学校教师自制，可以是原创设计，也可以是在已有市面教具基础上进行了较大创新改进的自制教具。要求教具已在各科教学中使用，并产生较好效果。

2. 以下教具不纳入评选范围：各类途径采购的教具，含采购后拼装的教具；不能重复利用的教具等。

# 三、评定标准

## （一）总体标准

“三教”改革成果应满足以下条件：

1. 符合党和国家的教育方针、政策，体现现代职业教育理念。

2. 体现本学科优势和特色，符合企业用人需求，反映企业岗位最新技术、方法、规范，能较好促进课堂教学质量提升。

3. 符合教学规律，有利于学生对基本理论知识、技能的掌握，有利于培养学生的岗位实践能力，有利于提升课堂听课效率。

4. 严格遵守国家知识产权法律法规的相关规定。

## （二）各类标准

教材、教法、教具的评审标准设评议性指标、加分指标及否决性指标三类，其中评议性指标由专家根据标准评定，总分100分；加分项指标根据成果获取的业绩加分，总分20分；满足否决性指标中任意一项，即判定不合格，不参与评优。

1. 教材评定标准。以教育部《职业教育优质教材建设标准》为依据，结合学院实际情况，评议指标分编写理念、编写体例、教材内容、教材形态等四个维度，《工学院优秀教材评定标准》，详见附件1。

2. 教法评定标准。以教育部《职业教育一流核心课程建设标准》为依据，结合学校实际，分教学环境（有景课堂）、教学内容（有料课堂）、教学方式（有趣课堂）、教学评价（有赏课堂）四个维度，制定《工学院优秀教法评定标准》，详见附件2。

3. 教具评定标准。参考教学仪器设备规范，结合学校实际，按科学性、教育性、创新性和经济安全性四个维度，制定《工学院优秀教具评定标准》，详见附件3。

## 四、评定程序

### （一）教学单位推荐

“三教”改革负责人填写《工学院“三教”改革成果认定申报表》，见附件4，各教学单位按要求对申报材料进行资格审查、初评和公示，严把政治关和学术关。教学单位完成审核后，填写

推荐汇总表（附件5）的Excel版提交至教务处。

各单位需在11月30日前完成“三教”改革成果认定申报材料的报送。材料包括：教学单位推荐汇总表、成果认定申报表、佐证材料。材料命名为：学院名称+“三教”改革类别+“三教”改革名称，如工程机械学院+教材改革+工程机械液压传动。

## （二）学校评议

学校组织专家进行评议，对“三教”改革成果进行评分排名，校务会审核认定优秀获奖名单。

## 五、激励机制

### （一）奖项设置

1. 设立“三教”改革优秀成果奖。优秀率不超过参评对象总量的15%。对排名前三的优秀“三教”改革成果分别给予奖金激励：第一名奖励10000元，第二名奖励8000元，第三名奖励5000元。

2. 设立优秀组织奖。对“三教”改革参与率高，获奖率高的教学单位设立优秀组织奖2个，每个奖励5000元。

### （二）其他激励

对优秀教材，由学校支持优先外版，并推荐参评省级优秀教材，知识产权归属工学院，但允许作者团队合理获得书稿费等收益，收益方式及比例另行约定。

对优秀教法，由学校支持公开在权威媒体上报道，支持发表相关论文。

对优秀教具，由学校支持申请专利，知识产权归属工学院，对能批量生产的教具，允许团队成员推广至他校，并取得合理回报，回报收益另行约定。

- 附件：
1. 工学院优秀教材评定标准
  2. 学院优秀教法评定标准
  3. 工学院优秀教具评定标准
  4. 工学院“三教”改革成果认定申报表
  5. 工学院“三教”改革成果认定汇总表

湖南三一工业职业技术学院教务处

2024年10月10日

## 附件 1 教材改革验收标准

序号	评价项目	评价标准
1	教材理念 (10分)	教材理念是否符合职业教育的特点和要求；是否强调理论知识和实践技能的有机结合；是否以学生为中心，是否关注学生的需求和发展，是否注重激发学生的学习兴趣 and 主动性；是否注重学生德育的培养，是否将社会主义核心价值观融入教材内容中；是否具有创新性，是否能够打破传统教材的局限，引入新的教学理念、教学方法和手段；是否能够反映最新的技术发展和应用情况；是否能够引进国际先进的教学理念和教学资源；是否注重跨界整合，是否能够将不同学科、不同领域的知识和技能进行整合。
2	教材内容 (30分)	教材中的知识是否实用；是否具有创新性；图表是否清晰、准确；案例是否具有代表性；习题是否具有启发性；参考文献是否权威、可靠；语言是否清晰、简洁。
3	教材编排 (15分)	教材的编排是否符合学科的逻辑体系；内容的层次是否分明，是否按照由浅入深、由易到难的顺序进行编排；条理是否清晰，目录、标题、小节等是否层次分明，方便阅读；版式、字体、颜色、插图等是否美观、大方，符合阅读习惯；编排是否考虑到学生的学习需求，是否方便学生做笔记、查阅等；是否注重互动性，设置思考题、练习题等；是否具有一定的创新性，能否引导学生进行独立思考和创新；是否符合学术规范和出版规范，参考文献、注释等是否规范、准确；是否提供必要的参考资源，如电子教案、习题答案等，方便学生自主学习。
4	教材版式 (15分)	版面是否美观、整洁，整体布局是否合理；字体是否清晰易读，大小是否适中，有无错别字或排版错误；行间距与字间距是否合适，是否能够为读者提供舒适的阅读体验；图片、图表等是否清晰、美观，与文字内容是否匹配，有无图文不符或配图不当的情况；颜色搭配是否和谐、统一，有无突兀的颜色搭配或过于花哨的设计；表格的排版是否规范、整齐，内容是否准确、完整；版式设计是否适应不同读者的阅读习惯和需求。
5	教材实用 (10分)	教材内容是否准确、科学、符合行业标准，是否能够反映最新的技术和实践成果；是否注重实践性，是否包含足够的实验、案例、实训等内容，以培养学生的实际操作能力；是否适用于职业教育，是否符合职业教育的人才培养目标，是否注重培养学生的职业技能和职业素养；技术内容是否符合国家相关标准和规范，是否准确、实用。
6	教材配套材料 (10分)	配套材料的内容是否具有新颖性和独特性，是否提供了不同于传统教材的学习视角和思路；形式是否具有创意，是否采用了不同于传统教材的呈现方式，如多媒体、交互式学习工具等；是否运用了先进的技术手段，如人工智能、虚拟现实等；是否倡导新的学习模式，如合作学习、探究学习等；是否引入了新的评价方式，如过程性评价、表现性评价等；是否增加了师生之间、学生之间的互动环节。
7	教材形态 (10分)	教材的形态是否便于使用，是否符合高职院校的教学需求；是否针对特定的专业或课程，是否符合该领域的教学特点和学生需求；是否具有创新性，是否能够引入新的学习方式和教学方法；是否符合行业标准和出版规范，是否符合学术规范和语言规范；是否美观、大方，是否具有艺术性。

## 附件 2 教法改革验收标准

序号	评价维度	评价标准
1	教学环境 (有景) 5分	创设与教学内容相融合的多样化教学情境。
2	教学内容 (有料) 55分	<p>课程定位与目标符合立德树人根本任务，突出工匠精神、全人教育，课程思政有机融入；</p> <p>专业课符合国家标准、行业标准、企业标准，反映相关产业技术升级的新技术、新工艺、新规范；授课计划、教案授课，进度和内容无误差；</p> <p>课程采用项目化、多师同堂、翻转课堂、费曼式教学法等以学生为中心的多种教学方法；</p> <p>教学方法有创新，与教学内容巧妙地融合；</p> <p>教材、教具、多媒体资源、题库资源、教学资料等丰富多样，体现线上和线下混合式教学优势。</p> <p>学生做出了明显的成果（如教具、方案等）；</p> <p>教法案例发表在校级及以上媒体平台。</p>
3	教学方式 (有趣) 25分	<p>教学互动形式多样；</p> <p>课堂气氛活跃，学生精气神高，师生关系融洽。</p> <p>听课率 100%；</p> <p>课前作业、课后作业完成率 100%；</p>
4	教学评价 (有赏) 15分	<p>有合理有效创新的奖惩机制，奖惩机制能调动学生的学习积极性；</p> <p>有良好的学生评价（学生座谈会、学生评教、学生问卷等）。</p>

序号	评价维度	评价标准
5	否决项	<p>课堂涉及政治方向和价值导向问题的内容，负面的、有重大争议的内容；</p> <p>课堂涉及消极内容，民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容；</p> <p>全程念书或念课件；</p> <p>满堂灌，或长时间讲授无课程无关内容；</p> <p>不布置课堂任务或作业，不及时进行课堂测验；</p> <p>课堂做与教学无关的事情或擅自离开教室；</p> <p>使用有其他学校 logo 或纯文字、无图片和视频等要素的课件；</p> <p>歧视、讽刺、体罚或变相体罚学生。</p>



### 附件3 教具改革项目验收标准

一级指标	二级指标
科学性 (20分)	教具本身科学合理； 运用的知识、概念与原理正确； 符合学生身心发展的特点和发展水平。
教育性 (20分)	满足教学内容的要求； 有助于开展教学研究和改革； 有助于解决重点、难点； 有助于培养创新精神和实践能力。
创新性 (20分)	是完全自制的； 具有自主产权； 采用新工艺、新技术、新材料； 设计有新意。
安全性 (10分)	符合国家相关安全标准； 符合国家相关卫生要求。
经济性 (10分)	取材容易、成本适宜。
专业性 (10分)	与专业相关，有启发意义； 体现专业前沿技术。
工艺性 (10分)	外观美观、大方、有设计性。

# 附件 4 工学院“三教”改革成果认定申报表

## 湖南三一工业职业技术学院教材改革验收汇总表

二级教学单位：

填报日期：        年        月        日

序号	适用专业	教材名称	教材类型	主编	参编	千字	页数	二级单位初评意见 (特色及创新点)
1								
2								
3								
.....								

注：

1. 教材类型：活页式；菜单式；漫画式.....等。
2. 适用专业请规范填写全称。
3. 课程类型：公共基础必修课；公共选修课；专业基础课；专业核心课；专业实践课；专业选修课；其他课程。

# 湖南三一工业职业技术学院教具改革验收汇总表

二级教学单位：

填报日期：

年

月

日

序号	所属专业	教具类型	教具数量	二级单位初评意见 (特色及创新点)
1	例：机电一体化专业	玩具型	10	
2	例：机电一体化专业	氛围型	10	
3				
.....				

注：

1. 专业请规范填写全称。

2. 教具类型：玩具型、仿真型、创作型.....等。

# 湖南三一工业职业技术学院 典型教法案例申请书

## 一、教法基本信息

教法名称			
负责人			
负责人所在单位		负责人所在专业	
试点课程	<input type="radio"/> 公共基础课程		
	<input type="radio"/> 专业（技能）课程	<input type="checkbox"/> 专业基础课程 <input type="checkbox"/> 专业核心课程 <input type="checkbox"/> 专业实践课程 <input type="checkbox"/> 专业选修课程	
	<input type="radio"/> 其他课程		
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修		
试点专业			
试点班级			
使用教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (如为国家规划教材、省级规划教材等须注明)		

## 二、教法设计（600字以内）

（教学环境、教学内容、教学方式、教学评价等设计情况）

### 三、教法实施（600 字以内）

（教学组织安排、教学活动过程、学习考核评价等情况，附佐证材料）

### 四、应用效果（1000 字以内）

（教学效果、媒体应用、学生评价、示范引领等情况，附佐证材料）

## 五、特色创新（400 字以内）

（特色创新情况）

## 六、二级单位审核意见

二级单位主要负责人签字：

年 月 日